

“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 019 /IESEMSF/DG/2023

Lima, 20 de noviembre de 2023

EL DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR “EDUCACIÓN MÉDICA SAN FERNANDO”, QUE SUSCRIBE,

VISTO:

El informe de elaboración de la GUÍA DEL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE SEMIPRESENCIAL (EVA) del IES “EDUCACIÓN MÉDICA SAN FERNANDO”, remitido para su aprobación.

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con la Ley General de Educación N° 28044, Ley N° 30512-Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes y sus modificatorias, el Decreto Supremo N° 010-2017-MINEDU, Reglamento de la Ley N° 30512, Resolución Viceministerial 049-2022-MINEDU y Resolución Viceministerial N° 103-2022-MINEDU.

SE RESUELVE:

PRIMERO: APROBAR la GUÍA DEL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE SEMIPRESENCIAL (EVA) del Instituto de Educación Superior Educación Médica San Fernando, que forma parte de la presente resolución, el mismo que regirá a partir del presente año 2023 hasta el año 2025.

SEGUNDO: Difundir la GUÍA DEL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE SEMIPRESENCIAL (EVA) a través de la página web www.institutosanfernando.edu.pe y físicos disponibles en recepción de la institución para consulta de la comunidad educativa

Regístrese, Comuníquese y Publíquese




Mg. Juan Orlando Huaman Gutierrez
DIRECTOR



GUÍA DEL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE SEMIPRESENCIAL (EVA)

INDICE

- 1. DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO VIRTUAL DEL APRENDIZAJE**
- 2. REQUERIMIENTOS MÍNIMOS PARA EL ACCESO AL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE: (HARDWARE Y SOFTWARE)**
- 3. MÓDULOS CORRESPONDIENTES A LA PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS, ASÍ COMO EL SEGUIMIENTO AL ESTUDIANTE**
- 4. TIPOS DE USUARIOS**
- 5. ROL SEGÚN TIPO DE USUARIOS Y FUNCIONALIDADES**
- 6. COMPONENTES Y MÓDULOS DEL SISTEMA**
- 7. PROCEDIMIENTO PARA LA ATENCIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA DEL ESTUDIANTE**
- 8. PROCEDIMIENTO PARA LA ATENCIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA DEL DOCENTE**
- 9. UNIDADES DIDACTICAS A DICTAR DE FORMA VIRTUAL A TRAVES DEL EVA**
- 10. RESPONSABLE**

1. DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO VIRTUAL DEL APRENDIZAJE

- Nuestra plataforma cuenta con un componente e-learning para la virtualización de los cursos y un espacio virtual en donde se le pueda compartir a los estudiantes, lecturas, vídeos, imágenes, tablas, enlaces, entre otros. Asimismo, se cuenta con recursos de foro, tareas y cuestionarios o exámenes virtuales. De igual forma nuestra plataforma cuenta con la opción de poder observar el detalle del rendimiento de cada uno de los estudiantes por medio de estadísticas que se alimentan de la participación del alumno en este módulo y de interactuar con ellos con el uso de anuncios para emitir comunicados o avisas a nivel general para los matriculados del curso, o con la utilización del foro como medio para las consultas o dudas de los estudiantes.
- Nuestra plataforma nos permite gestionar y tener el control de pagos de los estudiantes con respecto a sus matrículas, cuotas o cualquier tipo de producto que como institución se le haya vendido al estudiante. Asimismo, podremos controlar la morosidad de los alumnos, y ver medidas para reducir esta deuda. Además de contar con algunos informes para poder revisar estos estados y nivel de morosidad anteriormente mencionado, como los de cartera - pagos y cartera - créditos.
- La plataforma Q10 también cuenta con un CRM integrado, en el cual se podrá realizar la gestión comercial de los potenciales estudiantes. A través de esta alternativa se podrá realizar seguimiento y registrar las actividades de los asesores comerciales hacia los interesados en nuestros programas de estudio o cursos que ofrecemos. Además, se podrá obtener reporte de las comisiones de los vendedores, las ventas efectivas y nuestros canales de mayor afluencia de Leeds.
- Nuestra plataforma nos permite gestionar el recurso de ofertas laborales, en donde los estudiantes podrán postular a las distintas ofertas que registren los administrativos o empresas externas a través de un enlace que se les proporciona a dichas empresas. Asimismo, tienen la herramienta de encuesta que se puede enfocar para la recolección de datos o información por parte de los estudiantes, administrativos y docentes. Dentro de nuestra plataforma Institucional también se considera el de Solicitudes Institucionales, en el cual se podrán gestionar los trámites documentarios y las solicitudes de los estudiantes, funcionamiento muy similar a una mesa de partes.

FUNCIONALIDADES DEL EVA						
MODULOS DEL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE	COMPONENTES		EVA PRESENCIAL	EVA SEMIPRESENCIAL		
	INSTITUCIONAL	Estudiantes		SI	SI	
		Docentes		SI	SI	
		Administrativo		SI	SI	
		Bienestar estudiantil		SI	SI	
		Estructuración		SI	SI	
	ACADEMICO	evaluación		SI	SI	
		Estructuración		SI	SI	
		Educación Virtual	Contenido		SI	SI
			Foro		SI	SI
Tarea			SI	SI		
Cuestionario			SI	SI		
Estadística			SI	SI		
Aula Virtual			NO	SI		
INFORMES	Gestión Comercial		SI	SI		
	Gestión Académica		SI	SI		
	Gestión Financiera		SI	SI		

2. REQUERIMIENTOS MÍNIMOS PARA EL ACCESO AL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE: (HARDWARE Y SOFTWARE)

- Conexión a Internet: banda ancha con cable o inalámbrica.
- Auriculares con micrófono o parlantes incorporados en la computadora o notebook. Sugerencia en cámara HD: Logitech C930e u otras Cámaras web HD.
- Sistemas operativos compatibles: macOS X con macOS 10.9 o posterior Windows 10 (Los dispositivos con Windows 10, deben utilizar Windows 10 Home, Pro o Enterprise. El modo S no es compatible.) Windows 11, 10, 8 o 8.1, Windows 7, Ubuntu 12.04 o superior 8.1 o superior)
- Tabletas y teléfonos móviles compatibles: Dispositivos iOS y Android (Surface PRO 2 o Superior, con Windows 8.1 o superior)

- Tener en cuenta los navegadores compatibles: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+ macOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+ .
- Elija un lugar tranquilo y sin ruidos para participar de las clases.

Requisitos del Procesador y RAM

Los portátiles de doble núcleo y de un solo núcleo tienen una velocidad de tramas reducida al compartir la pantalla (alrededor de 5 fotogramas por segundo). Para un rendimiento óptimo en uso compartido de pantalla en portátiles, recomendamos un procesador de cuatro núcleos o superior.

	Mínimo	Recomendados
Procesador	Núcleo único de 1 GHz o superior	Doble núcleo de 2 GHz o Superiores (i3 / i5 / i7 o equivalente AMD)
RAM	N/D	4 Gb

El ancho de banda utilizado por Zoom se optimizará para lograr la mejor experiencia de uso en función de las características de la red del participante. Se ajustará automáticamente para entornos 3G, Wifi o con cable.

3. MÓDULOS CORRESPONDIENTES A LA PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS, ASÍ COMO EL SEGUIMIENTO AL ESTUDIANTE

✓ ESTRUCTURACION INSTITUCIONAL

Este módulo nos permite obtener reportes estadísticos a nivel general del estado de nuestra institución. Con esta información se puede apoyar la toma de decisiones con respecto al funcionamiento, la organización y manejo de nuestra organización. Alguno de estos informes como ejemplo son; Proyección de Recaudo, Estadística de Matrículas, Ingresos Básicos, Ingresos Detallados por Producto, Egresos, Oportunidades Comerciales.

✓ **ESTRUCTURACION ACADEMICA**

Este módulo nos permite realizar el cronograma y programación de los horarios de los cursos, la gestión de la información de las distintas secciones, el control y orden de las matrículas y retiros de los alumnos. Además de poder gestionar la malla curricular, cambios en las capacidades o la programación de carga académica de los docentes. Desde la plataforma se podrán obtener las nóminas y actas solicitadas por la DRELM como el Acta de Registro de Evaluación, Registro de Matrícula, Boleta de Notas y Acta de Unidad Didáctica. Además, se podrá gestionar el seguimiento a los egresados y el control de las convalidaciones, traslados, repitencias, estudiantes con dificultad y demás con las alternativas que se encuentra dentro del software.

✓ **INFORMES:**

En este módulo nos permite consultar informes tales como el de “plantilla de estudiantes” que es un formato imprimible del listado de estudiantes por curso que se tenga asignado, con campos para registrar las inasistencias que se presentan en la clase o la respectiva nota para esa sesión lo cual permite tener un mayor control respecto al avance del aprendizaje del alumno, así como sus resultados académicos el histórico de notas cada uno de ellos entre otros lo cual nos permite tener un óptimo seguimiento respecto al seguimiento de nuestros estudiantes así como de nuestros egresados, así mismo nos permite gestionar y tener el control de pagos de los estudiantes con respecto a sus matrículas, cuotas o cualquier tipo de producto que como institución se le haya vendido al estudiante.

4. TIPOS DE USUARIOS

La plataforma Q10 nos permite realizar gestiones a través de 3 tipos de usuarios:

- Administrativos
- Docentes
- Estudiantes

5. ROL SEGÚN TIPO DE USUARIOS Y FUNCIONALIDADES

ADMINISTRATIVOS

Las funcionalidades que nos permite encontrar dentro de este tipo de usuario son los siguientes:

- ✓ **INSTITUCIONAL:** En este módulo se tiene la opción de realizar las siguientes funciones:
 - **Administrar:** permite tener información relevante y reportes estadísticos respecto a la institución para la toma de decisiones tanto académicas. Financieras y comerciales
 - **Creación de usuarios:** Docentes y alumnos.
 - **Monitorear:** Permite realizar el seguimiento a los estudiantes respecto a sus solicitudes, encuestas, así como con el área de bienestar estudiantil donde se podrá colocar las ofertas laborales de la bolsa de trabajo institucional para el alumno.

- ✓ **ACADEMICO:** En este módulo se tiene la opción de realizar las siguientes funciones:
 - Creación de los Programas de Estudios
 - Creación de las unidades didácticas
 - Creación de los parámetros de Evaluación
 - Creación de los Horarios de clases
 - Asignación de Aulas Virtuales

- ✓ **TESORERIA:** En este módulo el personal responsable tendrá la opción de acceder a las siguientes opciones:
 - **Facturación electrónica:** permite visualizar y tener un control de todas las boletas y facturas electrónicas emitidas en el sistema por concepto de pagos realizados por los alumnos.
 - **Estructuración:** permite la creación del concepto de las formas de pago a realizar por parte de los estudiantes, la creación del concepto de los Ítems de cada

producto con su respectiva asignación de costo, la creación de descuentos, así como la generación de las Series a utilizar en el sistema para la emisión de Boletas, Facturas y Notas de crédito.

DOCENTES

Las funcionalidades que nos permite encontrar dentro de este tipo de usuario son los siguientes:

- ✓ **INSTITUCIONAL:** En este módulo el docente tendrá la opción de acceder a las siguientes opciones:
 - **Estudiantes:** En esta opción el docente tiene dos ítems. El ítem “Observador de estudiante” la cual cumple la función de bitácora para que el docente registre comentarios de los alumnos que tenga asignados. Estos comentarios están agrupados en categorías que crea un usuario administrativo (puntualidad, trabajo en equipo, rendimiento académico, etc.). El ítem “Observador” cumple la función de bitácora para que el docente registre comentarios generales que tenga en cada una de las categorías creadas por el usuario administrativo.
 - **Bienestar Institucional:** En esta opción el docente puede responder las encuestas que tenga asignadas por el área administrativa de la institución.
- ✓ **ACADEMICO:** En este módulo el docente tendrá la opción de acceder a las siguientes opciones:
 - **Evaluaciones:** en esta opción el docente selecciona la sede y el turno que tiene asignado para dictar clases en un periodo académico, luego selecciona la unidad didáctica que está impartiendo y el curso que hace referencia la misma. Una vez seleccionada la sede turno, la unidad didáctica y el curso, se despliega un cuadro informativo del curso que está dictando el docente, con la lista de estudiantes del mismo y los parámetros de evaluación establecidos por el área académica. Siendo la labor del docente es seleccionar cada uno de los criterios de evaluación que se tienen del curso e ir registrando las inasistencias, así como el registro de la

justificación de las mismas o las notas que se vayan presentando para cada sesión del curso que se tenga programada.

- **Horarios:** en esta opción el docente puede ver la programación de su horario de clases por día, semana y mes, incluso de ser el caso puede imprimirlo.
- **Cursos Virtuales:** en esta opción el docente puede crear plantillas virtuales para los cursos que tenga asignados en el periodo académico, con las cuales puede estructurar las lecciones del curso de forma virtual e implementar una serie de recursos como contenidos, foros, tareas, evaluaciones en línea y estadísticas de las interacciones virtuales que tienen los alumnos
- **Aulas Virtuales:** En la opción de aulas virtuales el docente puede visualizar la programación de su próxima clase virtual, las clases virtuales ya dictadas y que quedan grabadas en la plataforma.

ESTUDIANTES

Las funcionalidades que nos permite encontrar dentro de este tipo de usuario son los siguientes:

- ✓ **INSTITUCIONAL:** En este módulo el estudiante tendrá la opción de:
 - **Actualizar su información:** en esta opción podremos modificar nuestros datos personales, así como nuestra información académica, los idiomas que manejamos, entre otros
 - **Revisar las observaciones de sus docentes:** aquí podremos ver las observaciones que han realizado los administrativos o docentes sobre nosotros. Estas observaciones suelen ser académicas, para hacer seguimiento de nuestro rendimiento, por ejemplo.
 - **Responder encuestas de su centro de estudios:** desde aquí podremos responder las distintas encuestas que haga nuestra institución educativa. Pueden ser tanto de la satisfacción nuestra sobre los profesores de los cursos que

llevamos, como si se encuentran de acuerdo con que se aperturen cursos de verano, las encuestas las definen los administrativos académicos de nuestro centro de estudios.

- **Aplicar a ofertas laborales:** en esta opción podremos aplicar a las distintas ofertas laborales que se nos hayan generado para nuestro usuario. Esto depende del puesto de trabajo propuesto, ya que muchas veces esta oferta laboral va dirigido a algunas carreras en específico.
- ✓ **ACADEMICO:** En este módulo el estudiante tendrá la opción de:
- **Horario:** en esta opción el estudiante podrá ver su horario de clases. Podrá visualizar su horario con la proyección que desee (diaria, semanal, mensual).
 - **Pre-matrículas:** en esta opción el estudiante podrá aplicar a las unidades didácticas o asignaturas las cuales desee llevar el próximo período. Se matriculará de manera automática o no dependiendo de la política de su institución
 - **Educación Virtual:** en esta opción se podrá ver el componente y repositorio virtual de los cursos, si se cuenta con la extensión del sistema del aula virtual, un aplicativo que permita clases virtuales en vivo.
- ✓ **RESULTADOS DE EVALUACION:** En este módulo podremos ver las notas de los cursos en los cuales estemos cursando o nos hemos matriculado con anterioridad. Lo clasificamos por la carrera que estudiamos y el período el cual nos interesa conocer dichas notas.
- ✓ **ESTADO DE CUENTAS:** En esta opción podremos ver el detalle de los pagos y créditos establecidos para el estudiante.

6. COMPONENTES Y MÓDULOS DEL SISTEMA

✓ INSTITUCIONAL

- **Estudiantes:** permite la creación de todos alumnos en la plataforma, así como la generación de sus accesos.

- **Docentes:** Permite la creación de los docentes, así como visualizar su información personal (nombres, correo, número de contacto, etc.) y la generación de sus accesos a la plataforma, así como a cada uno de sus cursos.
- **Administrativos:** permite la creación de cada uno de los colaboradores según corresponda el área y así poder asignar los permisos correspondientes para su función en el sistema (Secretaría académica, Tesorería, Documentación, etc.)
- **Bienestar estudiantil:** permite la creación de las Ofertas Laborales, así como de Prácticas a las cuales el alumno puede aplicar a través de su plataforma. De igual forma permite la generación de encuestas y poder administrar los resultados de los estudiantes para la toma de decisiones.
- **Estructuración:** permite la creación de las sedes y turnos con la que cuenta la institución para el dictado de las clases, la creación de la cantidad de ciclos académicos a cursar por programa de estudio, así como los periodos de estudios que se llevarán a cabo.

✓ ACADEMICA

- **Evaluación:** permite visualizar y hacer seguimiento al aprendizaje de los alumnos, así como de sus asistencias en cada uno de los cursos asignados.
- **Estructuración:** permite la creación de cada uno de los Programas de estudios, así como de las unidades didácticas a cursar en cada uno de los Programas de Estudios cada uno de ellos con su parámetro de evaluación respectivamente, de igual forma permite asignarle a cada uno de los cursos un rango de horario determinado para cada uno de ellos, así como asignarle un docente a cargo según corresponda cada uno de los cursos.
- **Educación Virtual:** permite la visualización de los cursos virtuales a dictar por cada docente asignado en el Periodo académico vigente correspondiente a cada uno de los Programas de Estudios, así como de los cursos Ligeros (Cursos Libres).

Buscar cursos virtuales... Exportar Búsqueda avanzada

Período: 2015-I Carrera: Todos

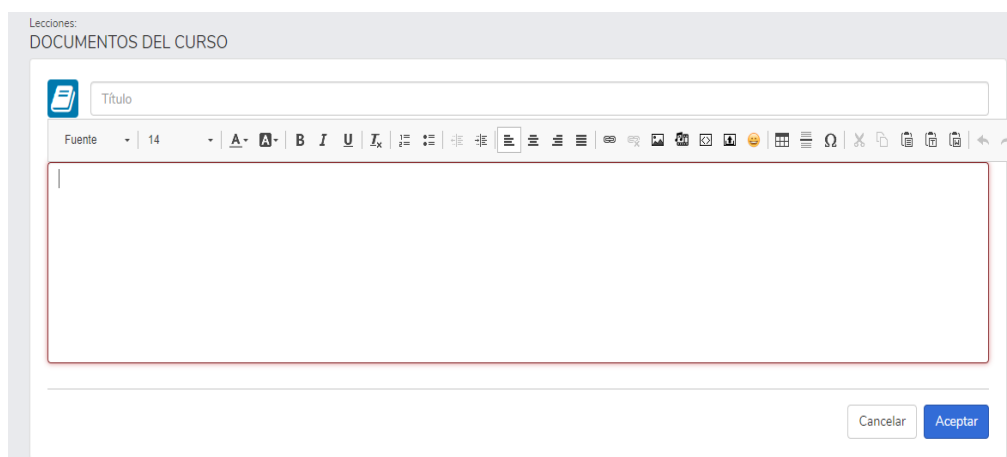
Cursos asignados al docente para el periodo académico

Por cada curso asignado que tenga el docente, éste puede crear una plantilla virtual para el curso. Esta plantilla virtual contiene una serie de recursos para interactuar con los estudiantes como contenidos, foros, tareas, evaluaciones en línea. Además se pueden compartir documentos y videos

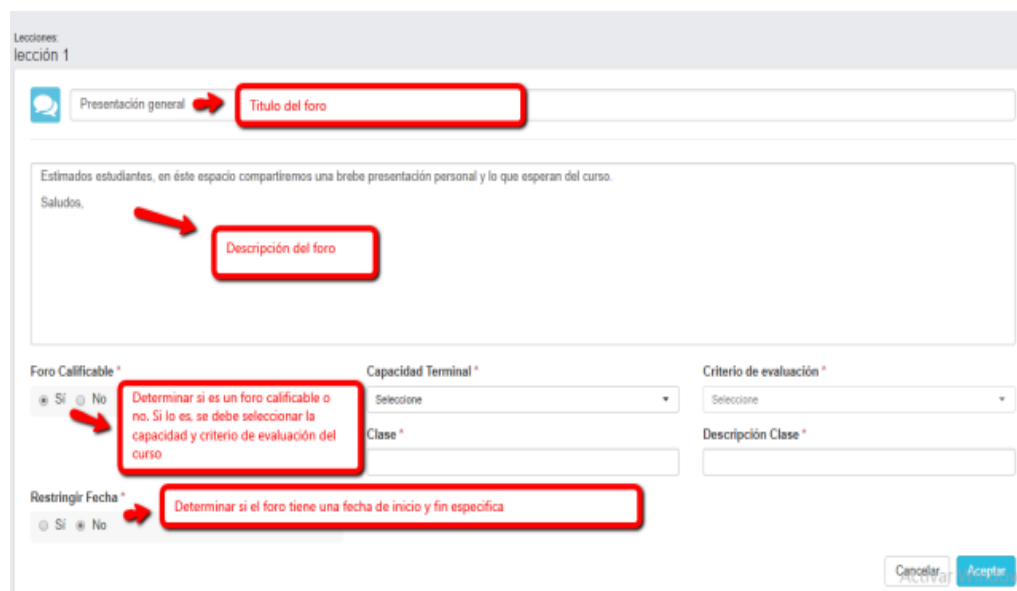
Curso	Periodo	Asignatura	Docente	Estado	Acciones
Ambiente y Desarrollo (VIRTUAL)	2015-I	Ambiente y Desarrollo (VIRTUAL)	Astrid Samira Palacios Gomez	Disponible	+
Laboratorio de Sistemas	2015-I	Laboratorio de Sistemas	Astrid Samira Palacios Gomez	En Progreso	⊗ ×
Matemática Aplicada	2015-I	Matemática Aplicada	Astrid Samira Palacios Gomez	En Progreso	⊗ ×
Motores de Combustión Interna Otto	2015-I	Motores de Combustión Interna Otto	Astrid Samira Palacios Gomez	Disponible	+
Organización de la Producción	2015-I	Organización de la Producción	Astrid Samira Palacios Gomez	Disponible	+
Organización de la Producción	2015-I	Organización de la Producción	Astrid Samira Palacios Gomez	Disponible	+
Pastelería Avanzada	2015-I	Pastelería Avanzada	Astrid Samira Palacios Gomez	Disponible	+
Práctica de Taller	2015-I	Práctica de Taller	Astrid Samira Palacios Gomez	Disponible	+
Prevención de Riesgos	2015-I	Prevención de Riesgos	Astrid Samira Palacios Gomez	Disponible	+

Dentro de los cursos virtuales contamos con 6 componentes o criterios para su desarrollo:

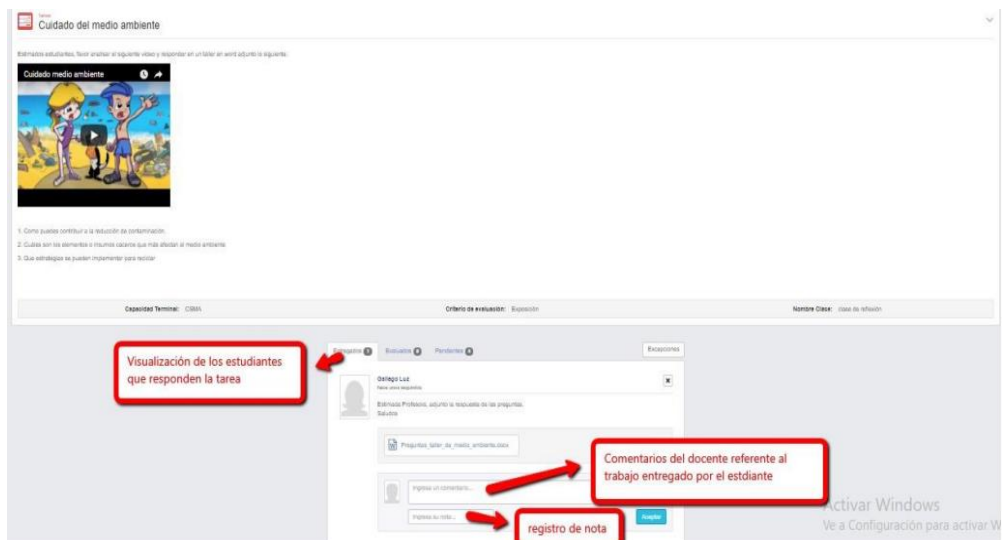
- **Contenido:** En este recurso se puede registrar contenidos como: temarios, materiales académicos a utilizar en una lección bajo una hoja en digital (Word, Excel PDF, etc.) o información relevante respecto al curso.



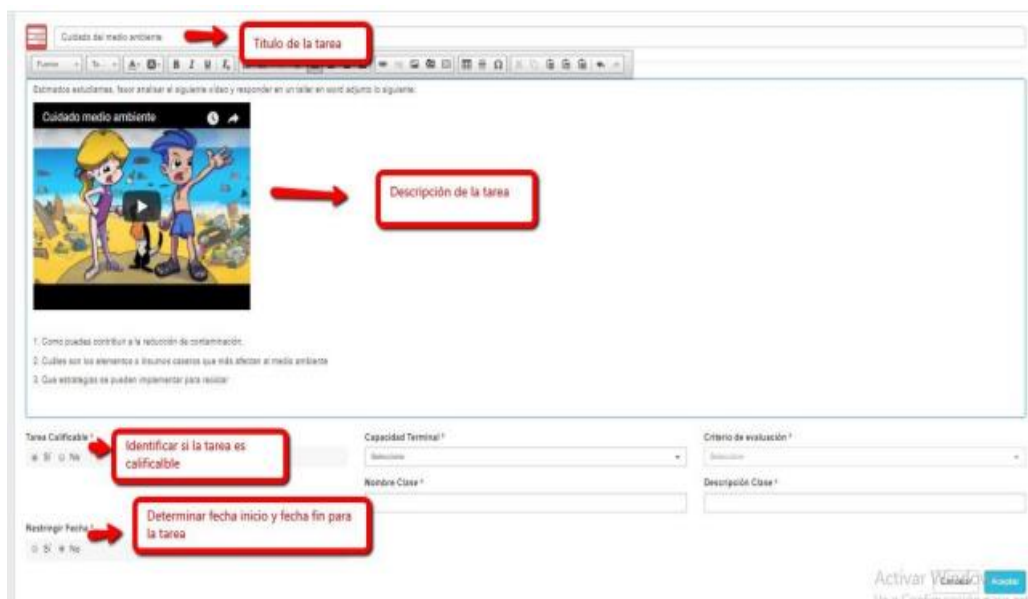
- **Foro:** este recurso sirve para crea una interacción directa entre el docente y los alumnos del curso para realizar una presentación o para discutir de un tema específico.



- **Tarea:** en este recurso, el docente puede compartir los parámetros de una tarea para que el alumno presente una tarea y la adjunte a través de la plataforma. En esta sección el docente también puede compartir videos formativos a sus estudiantes:



En la sección de la tarea, el docente puede verificar quienes han sido los estudiantes que han entregado la tarea, los que han sido evaluados y los que están pendientes:



- **Cuestionario o evaluación en línea:** en esta dependencia el docente puede configurar sus exámenes en línea para que el alumno responda desde su plataforma ingresando a través de su computadora, Tablet o celular, con su usuario y contraseña asignado. Estos exámenes se configuran para que tengan una duración específica, día, hora y fecha para realizarlo, número de intentos, visualización de respuestas una vez el alumno envía su examen, número de preguntas que puede visualizar el estudiante por página, que las preguntas se muestren de forma aleatoria y que el alumno pueda devolverse para revisar las preguntas que está respondiendo

The screenshot shows the configuration interface for an online exam. Red boxes and arrows highlight the following fields:

- Nombre del examen:** The title of the exam.
- Descripción del examen:** The description of the exam.
- Determinar si es calificable o no:** A checkbox to determine if the exam is graded.
- Establece la fecha del examen:** A date selection field.
- duración del examen:** The duration of the exam, set to 30 minutes.
- veces en que el alumno puede hacer el examen:** The number of attempts allowed, set to 1.

Una vez configurados los elementos del examen en línea, se deben estructurar las preguntas. El sistema ofrece varias opciones de preguntas: Verdadero / falso, Selección única respuesta, Selección múltiple respuesta, rellene los espacios, apareamiento, descriptiva e importar desde un banco de preguntas en donde se va creando un repositorio o back up de varias preguntas que se han creado previamente.

The screenshot shows the question configuration interface. A red box highlights the question type menu, which includes the following options:

- Verdadero / Falso
- Selección única respuesta
- Selección múltiple respuesta
- Rellene los espacios
- Apareamiento
- Descriptiva
- Importar desde el banco

Other visible fields include:

- Capacidad Terminal:** CSMA
- Criterio de evaluación:** Exposición
- Clase:** examen 1
- Tiempo disponible:** 30 minutos
- Intentos Disponibles:** 1
- Número preguntas por página:** 5
- Revisar preguntas:** No
- Ver resultados:** No
- Preguntas Aleatorias:** No


- **Estadística del curso:** esta opción permite visualizar el detalle de los alumnos inscritos en el curso que tiene interacción virtual, la cantidad de recursos que hay en el avance progresivo de cada uno de los estudiantes.

Ambiente y Desarrollo (VIRTUAL) Usando 0.0 B de 100 MB
0%

Estudiante	Contenidos	Foros	Tareas	Cuestionarios	Tiempo Total	Acciones
Ernesto Carlos	1	1	1	1	0 segundos	
Gallego Luz	1	1	1	1	1.02 horas	
Jaramillo Roberto	1	1	1	1	0 segundos	
Lopera Patricia	1	1	1	1	0 segundos	
Zea Daniel	1	1	1	1	0 segundos	

Al dar clic en un estudiante, se puede observar el último acceso del estudiante, tiempo de conexión y el avance progresivo en cada uno de los recursos del curso virtual.

- **Aula virtual:** esta opción permite visualizar al docente la programación de su próxima clase virtual, las clases virtuales ya dictadas y que quedan grabadas en la plataforma, el detalle de conexión de los alumnos conectados en la clase, permitiendo sacar un informe en Excel para determinar la hora de ingreso a la sesión y la hora en la cual se retira de la clase; lo anterior con el fin de tener un control del tiempo en el que el estudiante estuvo presente y tomarlo como un registro de asistencia.



Exámenes Complementarios

Docente: Javier Pastor Zavaleta

Curso: EXAMENES COMPLEMENTARIOS OPTO V MAÑANA

Inicia: sábado, 15 abril 2023 05:00 a.m.

Duración: 450 minutos

Próxima clase

Próximas Clases
Clases Anteriores
 Clases Grabadas

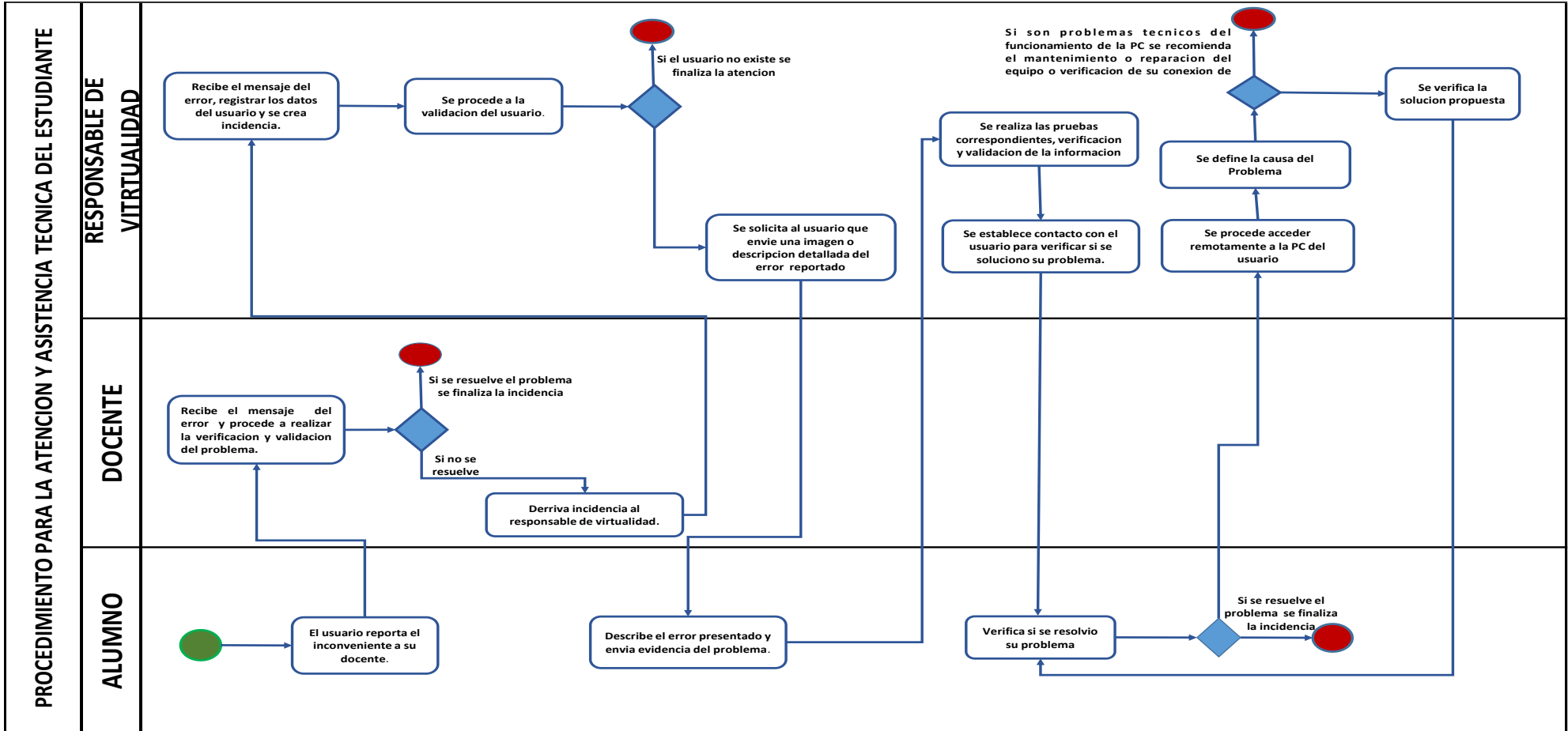
Unidad didáctica	Curso	Docente	Inicio
Exámenes Complementarios	EXAMENES COMPLEMENTARIOS OPTO V NOCHE	Javier Pastor Zavaleta	lunes, 17 abril 2023 03:00 p.m.
Exámenes Complementarios	EXAMENES COMPLEMENTARIOS OPTO V MAÑANA	Javier Pastor Zavaleta	sábado, 22 abril 2023 05:00 a.m.
Exámenes Complementarios	EXAMENES COMPLEMENTARIOS OPTO V NOCHE	Javier Pastor Zavaleta	lunes, 24 abril 2023 03:00 p.m.
Exámenes Complementarios	EXAMENES COMPLEMENTARIOS OPTO V MAÑANA	Javier Pastor Zavaleta	sábado, 29 abril 2023 05:00 a.m.
Exámenes Complementarios	EXAMENES COMPLEMENTARIOS OPTO V NOCHE	Javier Pastor Zavaleta	lunes, 01 mayo 2023 03:00 p.m.
Exámenes Complementarios	EXAMENES COMPLEMENTARIOS OPTO V MAÑANA	Javier Pastor Zavaleta	sábado, 06 mayo 2023 05:00 a.m.

✓ INFORMES

La plataforma Q10 nos permite en este módulo estratégico extraer reportes de toda la gestión a través de un sistema integral en todas las áreas relacionadas con los procesos académicos y administrativos para una eficiente toma de decisiones para un mejor desarrollo de los periodos académicos a realizar.

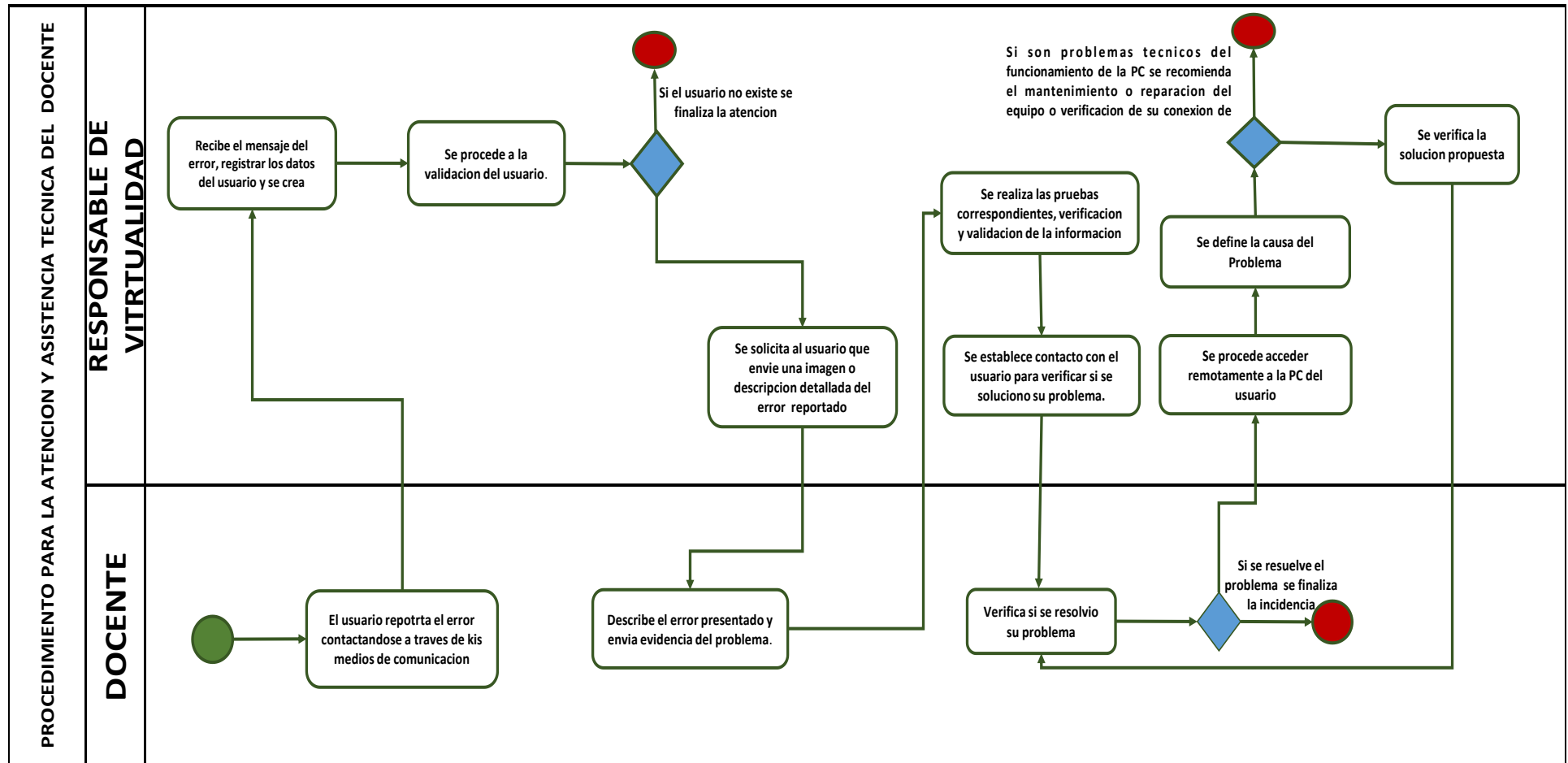
7. PROCEDIMIENTO PARA LA ATENCIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA DEL ESTUDIANTE

PASO	RESPONSABLE	PROCEDIMIENTO
1°	Alumno	El usuario reporta el inconveniente a su docente.
2°	Docente	Recibe el mensaje del error y procede a realizar la verificación y validación del problema.
3°	Docente	Si se resuelve el problema se finaliza la incidencia caso contrario Deriva incidencia al responsable de virtualidad (vía telefónica o correo electrónico).
4°	Asistente de virtualidad	Recibe el mensaje del error, registrar los datos del usuario y se crea incidencia.
5°	Asistente de virtualidad	Procede a la validación del usuario.
6°	Asistente de virtualidad	Solicita al usuario que envíe una imagen o descripción detallada del error reportado.
7°	Alumno	Describe el error presentado y envía evidencia del problema.
8°	Asistente de virtualidad	Realiza las pruebas correspondientes, verificación y validación de la información.
9°	Asistente de virtualidad	Se establece contacto con el usuario para verificar si se solucionó su problema.
10°	Alumno	Verifica si se resolvió su problema.
11°	Asistente de virtualidad	Si se resuelve el problema se finaliza la incidencia caso contrario se procede acceder remotamente a la PC del usuario.
12°	Asistente de virtualidad	Define la causa del Problema.
13°	Alumno	Verifica la solución propuesta.
14°	Asistente de virtualidad	Resuelve el problema. (FIN DEL PROCESO)



8. PROCEDIMIENTO PARA LA ATENCIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA DEL DOCENTE

PASO	RESPONSABLE	PROCEDIMIENTO
1°	Docente	Reporta el error contactándose a través de los medios de comunicación establecidos
2°	Asistente de virtualidad	Recibe el mensaje del error, registrar los datos del usuario y se crea incidencia.
3°	Asistente de virtualidad	Procede a la validación del usuario.
4°	Asistente de virtualidad	Solicita al docente que envíe una imagen o descripción detallada del error reportado.
5°	Docente	Describe el error presentado y envía evidencia del problema.
6°	Asistente de virtualidad	Realiza las pruebas correspondientes, verificación y validación de la información
7°	Asistente de virtualidad	Establece contacto con el usuario para verificar si se solucionó su problema.
8°	Docente	Verifica si se resolvió su problema
9°	Asistente de virtualidad	Si se resuelve el problema se finaliza la incidencia caso contrario se procede acceder remotamente a la PC del docente.
10°	Asistente de virtualidad	Define la causa del Problema.
11°	Docente	Verifica la solución propuesta
12°	Asistente de virtualidad	Resuelve el problema. (FIN DEL PROCESO)



9. UNIDADES DIDACTICAS A DICTAR DE FORMA VIRTUAL A TRAVES DEL EVA

El IES “Educación Medica San Fernando” genera estrategias pedagógicas y tecnológicas para la gestión e implementación de nuestro entorno virtual de aprendizaje con el propósito educativo y formativo orientados a la construcción de recursos didácticos pertinentes a la necesidad del estudiante a través de materiales didácticos altamente interactivos y adaptados a cada estilo de aprendizaje del estudiante. Las unidades didácticas a dictar de forma virtual del programa P04 “Enfermería Técnica” usando como herramienta tecnológica a nuestro EVA Q10 serán las siguientes:

- ❖ Estadística y Registros en Salud.
- ❖ Educación para la Salud.
- ❖ Salud Comunitaria.
- ❖ Epidemiología.
- ❖ Semiología General.
- ❖ Patología General.
- ❖ Comunicación Efectiva.
- ❖ Tecnologías de la Información.
- ❖ Inglés para la comunicación oral.
- ❖ Redacción en inglés.
- ❖ Emprendimiento.
- ❖ Ética

UNIDAD DIDACTICA: ESTADISTICA Y REGISTROS EN SALUD

Módulo Formativo N° 01: Atención Primaria en Salud

CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	MATERIAL ACADEMICO	RECURSO TECNOLÓGICO (PLATAFORMA Q10)	
			SINCRÓNICO	ASINCRÓNICO
La Estadística I	1.- Historia de la estadística	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
La Estadística II	1.- Importancia de la estadística 2.- Objetivos de la estadística 3.- Clasificación de variable	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
La Recolección de datos	1.- Las fuentes de datos. 2.- Técnicas de recolección de datos	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Organización y presentación de datos	1.- Los gráficos estadísticos	Diapositivas	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros



		Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio		Tareas cuestionarios
Norma técnica de Salud “Categorías de Establecimientos del sector Salud “	1.- Niveles de atención	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Norma técnica de Sistema de Gestión de la Calidad en Salud I	1.- Aspectos generales	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Norma técnica de Sistema de Gestión de la Calidad en Salud II	1.- El usuario	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Norma técnica de la Salud para la Gestión de la Historia Clínica I	1.-Objetivos 2.-Definiciones operativas 3.- Estructura de la Historia Clínica	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios

Norma técnica de la Salud para la Gestión de la Historia Clínica II	1.- Formatos de la historia clínica	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Manejos formatos de Salud	1.- Ordenes medicas 2.- Análisis de laboratorio 3.- Kardex 4.- Recetarios / Ordenes rehabilitación	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Codificación para la Clasificación Internacional de Enfermedades	1.-Estructura y uso CIE-10 2.-Reglas de control y aplicativos cie-10	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Documentos de Gestión	1.-Manual de organización y funciones 2.- Manual De procedimientos 3.- Organigrama 4.- Protocolo de atención en salud	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Documentos de Gestión	1.- Protocolos de atención en salud 2.- Modelo de protocolo de atención: Aseo o baño de paciente en cama.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios



		Rotafolio		
Flujogramas de atención	1.- Definición 2.- Importancia 3.- Tipos de flujograma	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Correcto registro Formatos de atención	1.- FUA 2.- HIS	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Consolidación de aprendizajes	1.- Presentación de tema 2.- Exposición de tema	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios

UNIDAD DIDACTICA: EDUCACION PARA LA SALUD
Módulo Formativo N° 01: Atención Primaria en Salud

CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	MATERIAL ACADEMICO	RECURSO TECNOLOGICO (PLATAFORMA Q10)	
			SINCRÓNICO	ASINCRÓNICO
Introducción y generalidades en educación para la salud	1.-Definición 2.-Campos de acción 3.-Objetivos, 4.-Modelo de abordaje de promoción de la salud	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Promoción de la salud y prevención	1.-Importancia de la promoción de la salud 2.-Enfoques 3.-Prevención de la enfermedad	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Promoción de prácticas y entornos saludables.	1.-Descripción de prácticas saludables. 2.-Definición de entornos saludables	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Comunicación para la Salud.	1.-Habilidades comunicacionales, 2.-Escucha activa 3.-Comunicación eficaz	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas



		Fichas Rotafolio		cuestionarios
Programa Educativo	1.-Desarrollo, 2.-Etapas 3.-Diagnóstico de necesidades educativas. 4.-Medios y materiales educativos	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Estrategias Educativas	1.-Definición 2.-Sesiones demostrativas 3.-Charlas educativas	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Técnicas Educativas	1.-Socio drama 2.-Sesiones demostrativas 3.-Charlas educativas	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Diagnóstico Situacional de Salud Comunitaria	1.-Definición, 2.-Instrumentos, 3.-Técnicas: observación, entrevistas, encuestas, cuestionarios	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios



Programación de Proyecto de Salud	1.-Diagnostico 2.-Planificación 3.-Ejecución 4.-Evaluación	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Factores determinantes de la Salud	1.-Principales determinantes de salud. 2.-Determinantes sociales de la salud. 3.-Hechos probados 4.-Recomendaciones para actuar sobre los determinantes de salud	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Encuesta Comunitaria	1.-Que es una encuesta de salud. 2.-Preguntas para encuestas sobre la salud.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Como realizar un diagnóstico de la educación para la salud	1.-Que es un problema, pasos para realizar un diagnóstico.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios



Diagnostico participativo	1.-Recomendaciones para la aplicación y procesamiento de instrumentos	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Elaboración de un proyecto de investigación comunitaria	1.-Definición 2.-Partes 3.-Objetivos	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios

UNIDAD DIDACTICA: SALUD COMUNITARIA				
Módulo Formativo N° 01: Atención Primaria en Salud				
CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	MATERIAL ACADEMICO	RECURSO TECNOLOGICO (PLATAFORMA Q10)	
			SINCRÓNICO	ASINCRÓNICO
Salud Comunitaria	1.-Contenido temático 2.-Definiciones técnicas (terminología) más usados en salud comunitaria.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios



<p>Enfoque de atención integral en salud</p>	<p>1.-Salud comunitaria, Salud pública. 2.-Funciones esenciales 3.-Enfoque de atención integral de salud. 4.-Modelo de cuidado Integral de Salud por Curso de Vida para la Persona Familia y Comunidad (curso de vida niño)</p>	<p>Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio</p>	<p>Aula Virtual (clase en tiempo real)</p>	<p>Contenido Foros Tareas cuestionarios</p>
<p>Vulnerabilidad y riesgos en salud</p>	<p>1.-Vulnerabilidad y riesgos en salud. 2.-Modelo de cuidado Integral de salud por curso de vida para la persona, familia y Comunidad (curso de vida adolescente)</p>	<p>Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio</p>	<p>Aula Virtual (clase en tiempo real)</p>	<p>Contenido Foros Tareas cuestionarios</p>
<p>Problemas de salud en la población</p>	<p>1.-Problemas de salud en la población. 2.-Oferta de los Centros y puestos de salud. 3.-Modelo de cuidado Integral de salud por curso de vida para la persona familia y comunidad (curso de vida gestante) más de salud en la población oferta de los Centros y puestos de salud.</p>	<p>Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio</p>	<p>Aula Virtual (clase en tiempo real)</p>	<p>Contenido Foros Tareas cuestionarios</p>



Reforma en salud en el Perú	1.-Reforma en salud en el Perú 2.-Modelo de cuidado Integral de Salud por Curso de Vida para la Persona Familia y Comunidad (curso de vida adulto)	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Renovación de la Atención Primaria de Salud	1.-Renovación de la Atención Primaria de Salud. 2.-Modelo de cuidado Integral de Salud por Curso de Vida para la Persona Familia y Comunidad (curso de vida adulto mayor)	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Renovación de la Atención Primaria de Salud II	1.-Ficha de observación. 2.-Niveles de atención – funciones del primer nivel de atención en salud.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud	1.-Niveles de atención – funciones del segundo nivel de atención en salud. 2.-Niveles de atención – funciones del tercer nivel de atención en salud.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Participación Comunitaria en salud	1.-Escenarios saludables	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios



		Rotafolio		
Entorno saludable	1.-Sistema de vigilancia comunitaria	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Estrategias Sanitarias Nacionales	1.-Estrategias Inmunizaciones. 2.-Estrategias prevención y control enfermedades metaxénicas y otras transmitidas por vectores.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Estrategias Sanitarias Nacionales II	1.-Estrategia prevención y control de ITS y VIH – SIDA. 2.-Estrategia prevención y control de tuberculosis	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Estrategias Sanitarias Nacionales III	1.-Estrategia sexual y salud reproductiva. 2.-Estrategias prevención y control de daños no transmisibles.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Estrategias Sanitarias Nacionales IV	1.-Estrategia Sanitaria de seguridad y cultura de tránsito.	Diapositivas	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros



	2.-Estrategia salud de los pueblos indígenas.	Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas, Rotafolio		Tareas cuestionarios
Estrategias Sanitarias Nacionales V	1.-Estrategia de alimentación y nutrición saludable. 2.-Estrategia de salud mental y cultura de paz.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Organización e implementación del CIVICO	1.-Organización e implementación del SIVICO.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios

UNIDAD DIDACTICA: EPIDEMIOLOGÍA

Módulo Formativo N° 01: Atención Primaria en Salud

CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	MATERIAL ACADEMICO	RECURSO TECNOLÓGICO (PLATAFORMA Q10)	
			SINCRÓNICO	ASINCRÓNICO
Introducción a la epidemiología	1.-Concepto. 2.-Métodos y tipos. 3.-Triada ecológica epidemiológica	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas



		Fichas Rotafolio		cuestionarios
Enfoque epidemiológico	1.-Aplicaciones 2.-Medidas Epidemiológicas.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Indicadores de salud	1.-Concepto 2.-Tipos 3.-Características	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Proceso salud – enfermedad	1.-Historia natural de la enfermedad. 2.-Periodo prepatogénico y patogénico como antecedente clínico.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Clasificación de enfermedades	1.-Endemia, epidemia y pandemia. 2.-Cadena Epidemiológica.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios

Enfermedades transmisibles	1.-Definición. 2.-Factores de riesgo. 3.-Clasificación de las 4.-Enfermedades Transmisibles.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Enfermedades infecciosas	1.-Tuberculosis: 2.-Tétanos. 3.-Leishmaniasis. 4.-Bartonelosis	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Enfermedades Febriles Eruptiva	1.-Varicela. 2.-Rubeola. 3.-Sarampión. 4.-Escarlatina	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas, Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Enfermedades Metaxénicas	1.-Malaria. 2.-Dengue. 3.- Chikungunya. 4.- Zika.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Infecciones Transmisión Sexual	1.-VIH/SIDA. 2.-Gonorrea. 3.-Clamidia. 4.-Herpes Genital. 5.-Sífilis.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios

Enfermedades zoonóticas	1.-Rabia. 2.-Leptospirosis. 3.-Peste. 4.-Carbunco	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Síndrome Respiratorio Agudo Grave	1.-SARS-COV2.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Clasificación de las enfermedades no transmisibles	1.-Cáncer. 2.-Enfermedades Cardiovasculares. 3.-Enfermedades Respiratorias Crónicas.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Vigilancia epidemiológica	1.-Definición. 2.-Objetivos e importancia. 3.-Actividades. 4.-Red nacional del VEA. 5.-Medidas de prevención y control.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Enfermedades de notificación mediata e inmediata	1.-Fiebre Amarilla. 2.-Malaria 3.-Dengue 4.-Chagas.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios



Rotafolio

UNIDAD DIDACTICA: SEMIOLOGÍA GENERAL

Módulo Formativo N° 01: Atención Primaria en Salud

CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	MATERIAL ACADÉMICO	RECURSO TECNOLÓGICO (PLATAFORMA Q10)	
			SINCRÓNICO	ASINCRÓNICO
Introducción a la Semiología General	1.-Definiciones de: Síntoma, signo, síndrome, enfermedad.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Signos y Síntomas Generales	1.-Dolor, 2.- Hemorragia, 3.-Fiebre, 4.-Edema, prurito	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Manifestaciones Tegumentarias	1.-Signos, 2.-síntomas, 3.-Acciones de prevención	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas



		Fichas Rotafolio		cuestionarios
Signos y Síntomas	1.-Fascia, 2.-Palpación 3.-Síndrome 4.-Dolor	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Síntomas y Signos Digestivos	1.-Dolor abdominal, 2.-Nauseas vómitos, diarrea 3.-constipación, acciones de prevención y recuperación	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Signos y Síntomas Urinarios	1.-Alteracion del volumen urinario, y del aspecto de la orina.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Manifestaciones Del Aparato Genital	1.-Dolor, incontinencia urinaria 2.-Medidas de prevención y recuperación	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Manifestaciones Del Aparato Locomotor	1.-Artralgias y artritis 2.-Dolor cervical 3.-Dolor lumbar y ciático	Diapositivas	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas

		Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas, Rotafolio		cuestionarios
Síndrome Cardiovasculares	1.-Insuficiencia cardiaca 2.-Valvulopatía 3.-Arritmia 4.-Síndromes	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Síndromes Respiratorios	1.-Síndromes respiratorios 2.-Asma, Neumonía	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Síndromes Vasculares Periféricos	1.-Trombosis 2.-Insuficiencia Vasular Periférica	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Síndrome De Deterioro Cognitivo	1.-Demencia 2.-Manifestaciones en la demencia	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios

Síntomas y Signos Oftalmológicos	1.-Miopía, 2.-Hipermetropía 3.-Astigmatismo	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Semiología del Aparato Reproductor Masculino	1.Historia clínica 2.-Sintomatología 3.-Examen clínico	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas, Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Semiología del Aparato Reproductor Femenino	1.-Historia clínica 2.-Sintomatología 3.-Examen clínico	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Semiología del Sistema Endocrino	1.-Historia clínica 2.-Sintomatología 3.-Examen clínico	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Semiología del Sistema Nervioso	1.-Historia clínica 2.-Sintomatología 3.-Examen clínico	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios

Síndrome de Movilidad En Ele Adulto Mayor	1.-Signos, 2.-Síntomas, 3.-Escaras, 4.-Acciones preventivas	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Síndrome Musculoesqueléticos	1.-Fibromialgia 2.-Sarcopenia	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios

UNIDAD DIDACTICA: PATOLOGÍA GENERAL

Módulo Formativo N° 02: Servicios Técnicos en Enfermería Asistencial

CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	MATERIAL ACADEMICO	RECURSO TECNOLÓGICO (PLATAFORMA Q10)	
			SINCRÓNICO	ASINCRÓNICO
Introducción y generalidades en Patología	1.-División de la patología 2.-Importancia de su estudio, en las profesiones médicas y farmacia	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios



Proceso de salud enfermedad	1.-Niveles de prevención	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Patología celular	1.-Célula normal, 2.-Célula adaptada, 3.-Mecanismos de adaptación celular	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Lesión y muerte celular	1.-Necrosis celular 2.-Tipos de necrosis	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Patologías del Aparato Respiratorio: Neumonía, atelectasia, bronquiectasia y pleuresía	1.-Funciones y alteraciones del aparato respiratorio.	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Rinitis-sinusitis y resfriado común	1.-Interpretación, 2.-Esquematiza la etiología, 3.-Síntomas, diagnóstico 4.-Tratamiento y prevención	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios



		Rotafolio		
Faringitis y Bronquitis	1.-Interpretación, 2.-Esquematiza la etiología, 3.-Síntomas, diagnóstico 4.-Tratamiento y prevención	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Neumonía neumocócica y asma	1.-Interpretación, 2.-Esquematiza la etiología, 3.-Síntomas, diagnóstico 4.-Tratamiento y prevención	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Tuberculosis	1.-Interpretación, 2.-Esquematiza la etiología, 3.-Síntomas, diagnóstico 4.-Tratamiento y prevención	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Inflamación y edema	1.-Interpretación, 2.-Esquematiza la etiología, 3.-Síntomas, diagnóstico 4.-Tratamiento y prevención	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas, Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Artritis gotosa y artritis reumatoidea	1.-Reconoce e Interpretación 2.-Esquematiza la etiología 3.-Síntomas, diagnóstico 4.-Tratamiento y prevención	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios



		Rotafolio		
Apendicitis y Pancreatitis	1.-Interpretación, 2.-Esquematiza la etiología, 3.-Síntomas, diagnóstico 4.-Tratamiento y prevención	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Hepatitis y Cirrosis hepática	1.-Clasifica y reconoce la etiología, 2.-Síntomas, diagnóstico 3.-Tratamiento y prevención	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Trastornos neurológicos y del sueño	1.-Clasifica y reconoce la etiología, 2.-Síntomas, diagnóstico 3.-Tratamiento y prevención	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Neurosis complicadas	1.-Interpretación, 2.-Esquematiza la etiología, 3.-Síntomas, diagnóstico 4.-Tratamiento de la esquizofrenia y los síndromes maniaco-depresivos	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Neurosis depresivas y procesos convulsivos	1.-Reconoce e interpreta la etiología 3.-Síntomas, diagnóstico	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios



	4.-Tratamiento de la neurosis depresiva y la epilepsia.	Fichas, Rotafolio		
Enfermedad de Alzheimer	1.-Reconoce e interpreta la etiología. 2.-Síntomas, diagnóstico 3.-Tratamiento y prevención	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Síndrome de Parkinson	1.-Interpretación, 2.-Esquematiza la etiología, 3.-Síntomas, diagnóstico 4.-Tratamiento	Diapositivas Material audiovisual complementario Dioramas Texto educativo Fichas Rotafolio	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios

UNIDAD DIDACTICA: TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

Módulo Formativo N° 01: Atención Primaria en Salud

CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	MATERIAL ACADÉMICO	RECURSO TECNOLÓGICO (PLATAFORMA Q10)	
			SINCRÓNICO	ASINCRÓNICO
Conocimientos básicos de un computador	1.-Identifica las partes del computador y sus funciones	Diapositivas Material audiovisual complementario Manual o Guía de apoyo	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios



<p>Reconocimiento del Entorno Microsoft Windows</p>	<p>1.-Administración de Archivos y Carpetas. 2.-Operaciones Básicas: Creación de una Estructura de Carpetas, Renombrar Archivos y Carpetas, Copiar y Cortar, Eliminación Temporal y Definitiva (Papelera de Reciclaje), Restaurar. 3.-Búsqueda de Archivos y Carpetas.</p>	<p>Diapositivas Material audiovisual complementario Manual o Guía de apoyo</p>	<p>Aula Virtual (clase en tiempo real)</p>	<p>Contenido Foros Tareas cuestionarios</p>
<p>Conocimiento para gestionar correos utilizando Outlook.</p>	<p>1.-Crear, configurar y administrar una cuenta en Outlook. 2.-Gestionar contactos y vincular con su correo personal. 3.-Envía un correo electrónico y Añadir datos adjuntos emplea las diferentes opciones de copia (CO y COO). 4.-Personalización: Filtros, Firma Personal, Respuesta Automática</p>	<p>Diapositivas Material audiovisual complementario Manual o Guía de apoyo</p>	<p>Aula Virtual (clase en tiempo real)</p>	<p>Contenido Foros Tareas cuestionarios</p>



<p>Manejo de grupos de contactos en Outlook</p>	<p>1.-Crear grupos de contactos para personalizar y planificar tareas con la finalidad de sintetizar procesos 2.- Administrar y configurar su agenda dentro de su cuenta Outlook. 3.-Crear una cuenta en Outlook, personalizar y realizar invitaciones agendando un evento.</p>	<p>Diapositivas Material audiovisual complementario Manual o Guía de apoyo</p>	<p>Aula Virtual (clase en tiempo real)</p>	<p>Contenido Foros Tareas cuestionarios</p>
<p>Elaboración de Documentos en Microsoft Word I:</p>	<p>1.-Descripción del Entorno. 2.-Opciones Avanzadas en Ms. Word: Personalización de Botones, Revisión, etc. 3.-Configuración de la Página. Manejo de documentos mixtos (Fichas Diseño y Fondo de Página). 4.-Temas. 5.-Trabajando con el Teclado. 6.-Traslado de un texto de Internet a Ms. Word (Pegado Especial). 7.-Ficha Archivo: Nuevo - Plantillas. Guardar (Diferentes formatos).</p>	<p>Diapositivas Material audiovisual complementario Manual o Guía de apoyo</p>	<p>Aula Virtual (clase en tiempo real)</p>	<p>Contenido Foros Tareas cuestionarios</p>



	8.-Ficha Inicio: Grupo Fuente, Grupo Estilos. 9.-Revisión de Ortografía.			
Elaboración de Documentos en Microsoft Word II:	1.-Ficha Inicio: Grupo Párrafo. Alineación, Interlineado. Sangrías y Tabulaciones. Numeración y Viñetas, Listas Multinivel, etc. 2.-Ficha Inicio: Grupo Edición. Buscar y reemplazar palabras. 3.- Organización de Textos en Columnas (Igual y diferente ancho). 4.-Letra Capital: Opciones	Diapositivas Material audiovisual complementario Manual o Guía de apoyo	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Inserción y Personalización de Objetos en Microsoft Word I:	1.-Cuadro de Texto. 2.- WordArt. 3.- Formas. 4.- Imágenes. 5.- SmartArt	Diapositivas Material audiovisual complementario Manual o Guía de apoyo	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Inserción y Personalización de Objetos en Microsoft Word II:	1.-Tablas. 2.- Gráficos. 3.- Ecuaciones. 4.- Inserción de Enlaces Internos y Externos.	Diapositivas Material audiovisual complementario Manual o Guía de apoyo	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Estructuración de Documentos I:	1.-Inserción de Encabezado y Pie de Página, N.º de Página. 2.- Inserción de Saltos de Página y de Secciones	Diapositivas Material audiovisual complementario Manual o Guía de apoyo	Aula Virtual (clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios

<p>Estructuración de Documentos II:</p>	<p>1.- Inserción de Nota al Pie y al Final. 2.-Inserción de Citas y Bibliografía. 3.-Índices: Manual. Tablas de Contenidos.</p>	<p>Diapositivas Material audiovisual complementario Manual o Guía de apoyo</p>	<p>Aula Virtual (clase en tiempo real)</p>	<p>Contenido Foros Tareas cuestionarios</p>
<p>Aplicaciones en Documentos:</p>	<p>1.-Combinación de Correspondencia: Uso de formatos (carta, sobre, etiquetas). Creación de Filtros. 2.-Trabajando con la Ficha Programador: Creación de formularios. Propiedades de los controles</p>	<p>Diapositivas Material audiovisual complementario Manual o Guía de apoyo</p>	<p>Aula Virtual (clase en tiempo real)</p>	<p>Contenido Foros Tareas cuestionarios</p>
<p>Elaboración de Presentaciones en PowerPoint</p>	<p>1.-Descripción del Entorno. 2.- Plantillas. 3.-Diseños y Fondos de las diapositivas. 4.-Operaciones con Diapositivas: duplicar, eliminar, insertar, etc. 5.-Patrón de diapositivas. 6.- Trabajando con Textos, Tablas, Formas, Gráficos, SmartArt</p>	<p>Diapositivas Material audiovisual complementario Manual o Guía de apoyo</p>	<p>Aula Virtual (clase en tiempo real)</p>	<p>Contenido Foros Tareas cuestionarios</p>



<p>Manejo de objetos en PowerPoint</p>	<p>1.- Inserción de Sonidos, Películas y Narraciones. 2.- Inserción de botones de Acción. 3.- Transiciones de Diapositivas. 4.- Efectos de animación. Presentación de diapositivas: Configuración y personalización 5.-Formas de guardar las presentaciones (Sin abrir PowerPoint).</p>	<p>Diapositivas Material audiovisual complementario Manual o Guía de apoyo</p>	<p>Aula Virtual (clase en tiempo real)</p>	<p>Contenido Foros Tareas cuestionarios</p>
<p>MS Excel.</p>	<p>1.-Entorno del programa. - Celdas - Rango de celdas - Formatos:</p>	<p>Diapositivas Material audiovisual complementario Manual o Guía de apoyo</p>	<p>Aula Virtual (clase en tiempo real)</p>	<p>Contenido Foros Tareas cuestionarios</p>
<p>Conocimientos sobre Fórmulas, operadores y referencias de celdas</p>	<p>1.-Aplicación de fórmulas: Suma, Multiplicación, Resta, División, Porcentajes, Potencia, Promedio. 2.-Tipos de Operadores: Operadores Aritméticos. Operadores de comparación Operadores de Texto. 3.-Referencias de celdas relativas, mixtas y absolutas</p>	<p>Diapositivas Material audiovisual complementario Manual o Guía de apoyo</p>	<p>Aula Virtual (clase en tiempo real)</p>	<p>Contenido Foros Tareas cuestionarios</p>



<p>Conocimientos sobre funciones Matemáticas</p>	<p>1.-Función Suma. 2.-Función Producto. 3.-Función Redondear. 4.-Función Entero. 5.-Función Raíz. 6.-Función Potencia 7.-Función Sumar.SI 8.-Función Sumar.Si. Conjunto</p>	<p>Diapositivas Material audiovisual complementario Manual o Guía de apoyo</p>	<p>Aula Virtual (clase en tiempo real)</p>	<p>Contenido Foros Tareas cuestionarios</p>
<p>Funciones estadísticas:</p>	<p>Función Promedio - Promedio.si - Promedio.si.conjunto - Función Contar - Función.Contar.si - Función Contar.si.conjunto - Función contará - Función máximo - Función mínimo - Función Jerarquía.eqv Evaluación producto (hoja de cálculo)</p>	<p>Diapositivas Material audiovisual complementario Manual o Guía de apoyo</p>	<p>Aula Virtual (clase en tiempo real)</p>	<p>Contenido Foros Tareas cuestionarios</p>



UNIDAD DIDACTICA: COMUNICACIÓN EFECTIVA

Módulo Formativo N° 01: Atención Primaria en Salud

CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	MATERIAL ACADEMICO	RECURSO TECNOLÓGICO (PLATAFORMA Q10)	
			SINCRÓNICO	ASINCRÓNICO
Fundamentos de la comunicación	1.-Reconocer la naturaleza social y corporativa de la comunicación y las características que la definen. 2.-Los contextos en el que se desarrollan procesos de comunicación.	Diapositivas Lecturas y videos Separatas Revistas - periódicos Solución de casos y ejercicios	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Características generales de la comunicación	1.-Presentación de las características de comunicación 2.-Clasificación 3.-Diferencia entre conceptos de la comunicación, expresión y lenguaje.	Diapositivas Lecturas y videos Separatas Revistas - periódicos Solución de casos y ejercicios	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios



Clasificación de la comunicación	1.-Comunicación intrapersonal. 2.-Comunicación interpersonal. 3.-Comunicación grupal y masivo.	Diapositivas Lecturas y videos Separatas Revistas - periódicos Solución de casos y ejercicios	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas Cuestionarios
Característica de la comunicación efectiva	1.-Elementos que forman parte dentro de la comunicación efectiva. 2.- desarrollo de habilidades personales.	Diapositivas Lecturas y videos Separatas Revistas - periódicos Solución de casos y ejercicios	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Las habilidades del comunicador	1.- La fórmula VVV de elementos visuales, vocales y verbales. 2.-Reconocer los niveles del lenguaje, el proceso de adaptación y las funciones del comunicador. 3.-Identificar los elementos visuales, vocales y verbales	Diapositivas Lecturas y videos Separatas Revistas - periódicos Solución de casos y ejercicios	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Las habilidades verbales y no verbales	1.-La comunicación no verbal y las habilidades VVV. 2.-La comunicación y las habilidades verbales	Diapositivas Lecturas y videos Separatas Revistas - periódicos Solución de casos y ejercicios	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios



Definición y característica de la comunicación interpersonal	1.-Definición de la comunicación interpersonal. 2.-Característica de la comunicación interpersonal. 3.-Tipos	Diapositivas Lecturas y videos Separatas Revistas - periódicos Solución de casos y ejercicios	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Tipos de comunicación interpersonal - caso "La entrevista".	1.-Definición de la entrevista 2.-Características. 3.-Pautas para su desarrollo	Diapositivas Lecturas y videos Separatas Revistas - periódicos Solución de casos y ejercicios	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Tipos de comunicación interpersonal - caso "El debate".	1.-Definición del debate. 2.-Características. 3.-Pautas para su desarrollo	Diapositivas Lecturas y videos Separatas Revistas - periódicos Solución de casos y ejercicios	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Tipos de comunicación interpersonal - caso "La conversación".	1.-Definición de la conversación. 2.-Características. 3.-Pautas para su desarrollo	Diapositivas Lecturas y videos Separatas Revistas - periódicos Solución de casos y ejercicios	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Los objetivos de la comunicación	1.-Definición de los objetivos de comunicación 2.-Características.	Diapositivas Lecturas y videos Separatas	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios



		Revistas - periódicos Solución de casos y ejercicios		
Objetivo de comunicación - Informar	1.-Definición de Informar. 2.-Características. 3.-Pautas para su desarrollo	Diapositivas Lecturas y videos Separatas Revistas - periódicos Solución de casos y ejercicios	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Objetivo de comunicación - Entretener	1.-Definir el objetivo de comunicación de entretener. 2.- Describir las características para su realización. 3.-Identificar los recursos necesarios para su realización.	Diapositivas Lecturas y videos Separatas Revistas - periódicos Solución de casos y ejercicios	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Objetivo de comunicación – Persuadir	1.- Definir el objetivo de comunicación de persuadir. 2.-Describir las características para su realización. 3.-Identificar los recursos necesarios para su realización.	Diapositivas Lecturas y videos Separatas Revistas - periódicos Solución de casos y ejercicios	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
El discurso y el mensaje	1.-Definición del discurso y del mensaje. 2.- Características y diferencias. 3.-tipos de discurso.	Diapositivas Lecturas y videos Separatas Revistas - periódicos Solución de casos y ejercicios	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios

Organización y elaboración del discurso	1.-La preparación y elaboración del discurso, 2.- organización de las ideas. 3.-Materiales visuales de apoyo. 4.-Presentación de discursos.	Diapositivas Lecturas y videos Separatas Revistas - periódicos Solución de casos y ejercicios	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
--	--	---	--	---

UNIDAD DIDACTICA: INGLES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL

Módulo Formativo N° 02: Servicios Técnicos en Enfermería Asistencial

CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	MATERIAL ACADEMICO	RECURSO TECNOLOGICO (PLATAFORMA Q10)	
			SINCRÓNICO	ASINCRÓNICO
Introducing myself and others	1.-Brindar información personal haciendo uso del vocabulario de saludos y frases, utilizando la tecnología	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Cardinal and ordinal numbers	1.-Utilizar los números ordinales y cardinales al realizar conversaciones.	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Date and events	1.-Utilizar fechas y eventos en conversaciones de la vida cotidiana y laboral.	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos,	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas



		Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF		cuestionarios
Jobs and workplaces	1.-Describe profesiones utilizando vocabulario y correcta pronunciación.	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Personal pronouns	1.-Utilizar los pronombres personales para crear conversaciones.	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Possessive adjectives	1.-Utilizar los adjetivos posesivos aplicando terminología vinculada a su programa de estudios	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Verb To be	1.-Emplear el verbo To Be en todas sus formas gramaticales en conversaciones del entorno cotidiano y laboral.	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Adjectives to describing people and personality.	1.-Describir personas, objetos y lugares aplicando el vocabulario estudiado.	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios



The Clime	1.-Comprender textos cortos analizando ideas principales en el idioma inglés.	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Speaks about Food and drinks	1.-Comunicar pedidos de comidas y bebidas con su interlocutor siempre que este hable despacio y con claridad.	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Describing routine: Simple Present	1.-Describir su rutina diaria de la vida cotidiana y laboral utilizando el tiempo presente simple	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Vocabulary: Fruits and vegetables	1.-Interpretar textos de frutas y vegetales y extraer ideas principales.	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Adverbs of frequency: How often do you.?	1.-Utilizar los adverbios de frecuencia aplicando terminología vinculada a su programa de estudios	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios



Days, months and seasons.	1.-Utilizar días de la semana, meses o estaciones del año para redactar textos cortos.	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Simple past tense	1.-Describir eventos pasados de la vida cotidiana y laboral en textos cortos	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios

UNIDAD DIDACTICA: REDACCIÓN EN INGLES

Módulo Formativo N° 02: Servicios Técnicos en Enfermería Asistencial

CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	MATERIAL ACADEMICO	RECURSO TECNOLOGICO (PLATAFORMA Q10)	
			SINCRÓNICO	ASINCRÓNICO
The verb TO BE (Affirmative, Negative and Interrogative)	1.- Formulate statements about information staff.	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios



A time and a place	1.- Vocabulary: Years, time expressions, places, entertainment and events, letters and numbers. Grammar: Past verb be (was/were) (affirmative sentences, negative sentences and questions), there + be (past).	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
The modal verb CAN (Affirmative, Negative and Interrogative) Present Simple (Affirmative, Negative and Interrogative) Adverbs of frequency	1-Talking about routines and abilities.	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
The modern world	1.-Words related to communications. Simple Present Wh questions. 2.-Talking about ways of communicating	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Traveling	1.-Thing you take on vacation, types of transportation. A, an , some , any.	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
My past	2.-Vocabulary: Music, food, life events, clothes and shopping. Grammar:Past simple (regular and irregular)	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios



Shopping	1.-Clothes and sizes. Demonstratives adjectives: This, that, those, these. Asking for information in a stor	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
How sweet it is!	1.-Food.Count and noun – count nouns, How much / how many; quantifiers. much many, a lot of	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Job Exchange	1.-Job duties. Modal: can for ability . Asking about job skills	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
In a café	1.-Food and drink. Modals would like, will have, and can for ordering. Ordering in a restaurant	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios
Warm weather, cool clothes	1.-Vocabulary: Seasons and weather, clothes and feelings. Grammar: Present continuous (affirmative, negative and questions)	Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF	Aula Virtual (Clase en tiempo real)	Contenido Foros Tareas cuestionarios



<p>Make one change</p>	<p>1.-Vocabulary: Words that go together, food, stores. Grammar: Present continuous vs. present simple, a/an/the, countable and uncountable nouns, how much/how many/a lot of</p>	<p>Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF</p>	<p>Aula Virtual (Clase en tiempo real)</p>	<p>Contenido Foros Tareas cuestionarios</p>
<p>Away on vacation</p>	<p>1.-Vocabulary: Transportation, words that go together, types of vacation, sightseeing. Grammar:Going to (affirmative, negative and questions), would like to (affirmative, questions)</p>	<p>Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF</p>	<p>Aula Virtual (Clase en tiempo real)</p>	<p>Contenido Foros Tareas cuestionarios</p>
<p>Review</p>	<p>1.-Vocabulary: Vocabulary groups (stores, clothes, food, jobs), noun + noun, collocation (have, go, play, do). Grammar: Past, present and future (affirmative, negative, questions).</p>	<p>Diapositivas Material audiovisual, Diálogos, Separatas de problemas y ejercicios. Textos complementarios en PDF</p>	<p>Aula Virtual (Clase en tiempo real)</p>	<p>Contenido Foros Tareas cuestionarios</p>



10. RESPONSABLE

El área responsable de Virtualidad es una extensión y apoyo a la capacitación, el cual es ilimitado, permanente y en línea, con altos niveles de servicio que se garantizan en horarios de oficina. Adicionalmente, se cuenta con los canales tradicionales de comunicación como apoyo complementario al uso e implementación de la plataforma (vía celular, vía telefónica, e-mail, acceso remoto).

Existen los siguientes medios para reportar los errores técnicos y consultas sobre el Sistema de información Q10.

ENCARGADO	CELULAR	CORREO	USUARIOS		
			ESTUDIANTE	DOCENTE	ADMINISTRATIVO
RESPONSABLE DE VIRTUALIDAD	960655033	soporte@institutosanfernando.edu.pe	X	X	X

